Bevorderings- en determinatiebeleid

September 2025

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

Inhoudsopgave

Inleiding **3**

1. Bevordering en determinatie **4**

1.1 Bevordering 4
1.2 Bevorderingsnormen brugklas mavo/havo 4
1.3 Bevorderingsnormen mavo 2 4
1.4 Bevorderingsnormen mavo 3 5

2. Vergaderprocedures en besluitvorming **6**

2.1 Leerlingbespreking 6
2.2 Vergaderdata 6
2.3 Voorzitter 6
2.4 Besluitvorming 6
2.5 Doubleren 7
2.6 Determinatie brugklas 7
2.7 Doorstroom naar havo 2 7
2.8 Doorstroom naar een ander niveau 8
2.8.1 Brugklas mavo/havo en mavo 2: 8
2.8.2 Mavo 3: 8
2.9 Hardheidsclausule: 8

3. Verslaglegging en communicatie naar leerlingen en verzorgers/ouders **9**

3.1 Verslaglegging 9
3.2. Communicatie 9
3.3 Revisie 10
3.4 Rapporten 10

4. Mavo 4 ..... **11**

4.1 Slaag-, zakregeling mavo 4 11
4.2 Doorstroom van mavo 4 naar havo 4 12
4.3 Doorstroom van havo 3 naar mavo 4 12
4.4 Gezakte leerlingen mavo 4 12
4.5 Examenreglement 13

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

Inleiding

Voor u ligt het bevorderings- en determinatiebeleid. In dit beleidsstuk zijn alle afspraken en regels opgenomen rondom het bevorderings- en determinatiebeleid van Insula College mavo aan de Koningstraat.

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

1. Bevordering en determinatie

1.1 Bevordering

Er worden bevorderingsnormen gebruikt om te bepalen of een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar. Bij het al dan niet bevorderen van een leerling spelen diverse factoren mee, zoals de afgeronde cijfers op het eindrapport, informatie vanuit Som Today, informatie van ouders/verzorgers, adviezen van de vakdocenten en eventuele informatie vanuit de zorg.

1.2 Bevorderingsnormen brugklas mavo/havo

brugklas mavo/havo	
tekortpunten	**Beslissing**
0 - 2	Bevorderen, tenzij de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft bij de kernvakken*. Als dit het geval is, dan wordt de leerling besproken.
3 en meer	Bespreken

* Onze kernvakken in de brugklas mavo/havo zijn Nederlands, Engels en wiskunde (landelijk is dat alleen Nederlands).

Uitgangspunt:

- Het cijfer 5 is 1 tekortpunt;
- Het cijfer 4 is 2 tekortpunten;
- Het cijfer 3 of lager is 3 tekortpunten.

1.3 Bevorderingsnormen mavo 2

mavo 2	
tekortpunten	**Beslissing**
0 - 2	Bevorderen, tenzij de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft bij de kernvakken*. Als dit het geval is, dan wordt de leerling besproken.
3 en meer	Bespreken

* Onze kernvakken in mavo 2 zijn Nederlands, Engels en wiskunde (landelijk is dat alleen Nederlands).

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

Uitgangspunt:

- Het cijfer 5 is 1 tekortpunt;
- Het cijfer 4 is 2 tekortpunten;
- Het cijfer 3 of lager is 3 tekortpunten.

1.4 Bevorderingsnormen mavo 3

mavo 3		
Vakken (2 groepen)	**Bevorderen wanneer:**	**Bespreken:**
Groep 1: Vakken van gekozen examenpakket (inclusief maatschappijleer, kunstvak 1 en lichamelijke opvoeding)	Maximaal 2 tekortpunten met minimaal 1 compensatiepunt (een 7 of hoger) voor één van de andere vakken uit het gekozen examenpakket	Bij 2 tekortpunten zonder compensatie of wanneer het eindcijfer voor Nederlands lager is dan een 5
		Alle onderdelen van het PTA van mavo 3 moeten zijn afgerond
Groep 2: De overige vakken	Maximaal 2 tekortpunten	Meer dan 2 tekortpunten in groep 2

Een vak kan alleen gekozen worden wanneer een leerling hier minimaal een 5 (4,5 voor staat)

Uitgangspunt:

- Het cijfer 5 is 1 tekortpunt;
- Het cijfer 4 is 2 tekortpunten;
- Het cijfer 3 of lager is 3 tekortpunten.

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

2. Vergaderprocedures en besluitvorming

2.1 Leerlingbespreking

Enkele keren per jaar vinden er leerlingbesprekingen plaats. Tijdens deze leerling besprekingen worden de vorderingen van de leerlingen besproken. Na het eerste en tweede rapport zijn er vakdocentenspreekavonden waar de leerling en ouder(s)/verzorger(s) de mogelijkheid hebben om met de vakdocenten te spreken over de resultaten.
Tijdens de laatste leerlingbespreking, aan het eind van het schooljaar, wordt vastgesteld welke leerlingen worden bevorderd, welke leerlingen mogen doubleren en welke leerlingen doorstromen naar een ander niveau.

2.2 Vergaderdata

De vergaderdata staan voor de zomervakantie voorafgaand aan het betreffende schooljaar in de jaarkalender. Het vergaderrooster wordt tijdig voorafgaand aan de leerlingbesprekingen gecommuniceerd naar de docenten.

2.3 Voorzitter

De teamleider is technisch voorzitter van de plenaire leerlingbespreking in zijn/haar leerjaar. Indien de teamleider niet aanwezig kan zijn, wordt het voorzitterschap gedelegeerd. De mentor stuurt de inhoudelijke bespreking aan.

2.4 Besluitvorming

In de plenaire leerlingbespreking wordt een besluit genomen. De beslissing wordt zorgvuldig genomen en is bindend.

De vergadering kan besluiten een te bespreken leerling:

- te bevorderen;
- niet te bevorderen.

Bij de beslissing 'niet bevorderen' kan de vergadering besluiten een leerling:

- te laten doubleren;
- te bevorderen naar een ander niveau.

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

2.5 Doubleren

Nadere regels over doubleren:

- in geen enkel leerjaar mag een leerling meer dan eenmaal doubleren;
- een leerling mag niet achtereenvolgens in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.

Opmerking: een leerling heeft geen recht op doubleren

2.6 Determinatie brugklas

De brugklassen zijn heterogeen samengesteld en bestaan uit mavo/havoleerlingen, ook wel dakpanklassen genoemd. Dit houdt in dat elke leerling nog de mogelijkheid heeft door te stromen naar het havoniveau. Wij hanteren een éénjarige brugklas. Aan het einde van dit brugjaar vindt de determinatie plaats, waarbij de leerling doorstroomt naar mavo 2, havo 2, of eventueel naar een ander onderwijsniveau. Na de tweede periode wordt een voorlopig advies gegeven; aan het einde van het schooljaar volgt het definitieve besluit over de vervolgrichting van de schoolloopbaan.

2.7 Doorstroom naar havo 2

Uitgangspunten voor doorstromen naar havo 2:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie is 7,5 of hoger.
- De resultaten bij onze kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde spelen een doorslaggevende rol.

Daarnaast wordt er gekeken naar verschillende zaken zoals:

- de individuele adviezen van alle vakdocenten;
- inzicht, inzet, werkhouding, concentratie en werktempo van de leerling;
- instroomgegevens vanuit de basisschool;
- de CITO volgtoetsen die aan het begin en aan het eind van de brugklas worden afgenomen en eventuele andere afgenomen testen.

Op basis van de zaken die zijn genoemd, wordt er voor elke leerling het juiste perspectief vastgesteld. De vergadering beslist over de determinatie.

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

2.8 Doorstroom naar een ander niveau

Doorstroom van een leerling naar een ander niveau vindt plaats op verzoek van de ouders/verzorgers of op besluit van de docenten tijdens de plenaire leerlingbespreking. De plenaire leerlingbespreking baseert haar advies op de kans van slagen in de gekozen schoolsoort.

2.8.1 Brugklas mavo/havo en mavo 2:

Indien de leerling doorstroomt naar een hoger leerjaar op een ander niveau, dan houdt de vergadering bij haar oordeel rekening met de volgende richtlijnen:

- werkhouding, zelfstandigheid, motivatie en inzicht van de leerling;
- LVS gegevens van de betreffende leerling;
- rapportcijfers.

2.8.2 Mavo 3:

Bij doorstroom naar vmbo-kader start de leerling in leerjaar 3. Dit heeft te maken met het verplicht volgen van examen gerelateerde praktijkvakken.

2.9 Hardheidsclausule:

De directeur kan in uitzonderlijke gevallen en indien daar goede argumenten voor zijn de beslissing van de vergadering heroverwegen.

H3O is een christelijke organisatie met kinderopvang, peuterspeelzalen, buitenschoolse opvang en scholen voor primair en voortgezet onderwijs.

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

3. Verslaglegging en communicatie naar leerlingen en verzorgers/ouders

3.1 Verslaglegging

- Ter voorbereiding op de plenaire leerlingbespreking vult iedere vakdocent relevante informatie in in Somtoday bij de leerlingen aan wie hij/zij lesgeeft.
- De mentor leidt de plenaire leerlingbespreking. De teamleider is technisch voorzitter.
- Gemaakte afspraken in de vergadering worden door de mentor in Somtoday bij de betreffende leerlingen genoteerd.

3.2. Communicatie

De mentoren nemen na een plenaire leerlingbespreking contact op met ouders/verzorgers indien nodig/wenselijk (afwijkend advies, gedrag, afspraken, aanbeveling ander vakkenpakket, enz.).

Tijdens de tweede en derde leerlingbespreking brugklas wordt per leerling een formulier ingevuld met respectievelijk het voorlopig geadviseerde niveau en het eindbesluit. Deze formulieren worden direct na de betreffende leerlingbesprekingen nog dezelfde dag verstuurd naar de ouders/verzorgers.

Wanneer na de plenaire leerlingbespreking in maart ons onderwijsaanbod niet passend lijkt voor een leerling wordt de leerling samen met ouders/verzorgers door de mentor op school uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek wordt uitgelegd waarom een leerling zijn schoolloopbaan beter op een ander niveau kan voortzetten. Voor leerlingen in de leerjaren 1, 2 en 3 wordt dan een plek op het Insula College, locatie Leerpark gereserveerd. Het staat de ouders/verzorgers van de leerling natuurlijk vrij om hun kind op een andere school aan te melden. Voor leerlingen in leerjaar 3 is er soms ook de mogelijkheid om in het MBO in te stromen.

Als aan het eind van het schooljaar blijkt dat het onderwijsaanbod op onze locatie niet passend is voor een leerling wordt de leerling indien mogelijk doorverwezen naar het Insula College vmbo, locatie Leerpark. Voor leerlingen die niet verder kunnen op onze locatie wordt door de mentor een zogenaamd VOVO-overdrachtsformulier ingevuld.

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

Net voor of na de laatste plenaire leerlingbespreking nemen de mentoren contact op met de ouders/verzorgers van de afzonderlijke leerling. Dit afsluitende gesprek is om een eindbesluit te delen/bespreken en om het schooljaar af te ronden.

Als het onderwijs- en ondersteuningsaanbod op onze locatie niet passend is voor de leerling wordt er door de mentor i.s.m. de zorgcoördinator een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. In het ontwikkelingsperspectief staat wat het uitstroomprofiel van de leerling is en welke onderwijsdoelen daarbij horen. Ook staat hierin welke begeleiding en ondersteuning daarvoor nodig is. De ouders/verzorgers worden in dit proces meegenomen.

3.3 Revisie

Ouders en/of verzorgers kunnen revisie aanvragen bij de teamleider als ze het niet eens zijn met de beslissing die is genomen. Dit moet uiterlijk binnen twee werkdagen gebeuren nadat de beslissing is medegedeeld. Dit kan alleen als er zwaarwegende omstandigheden worden ingebracht die niet zijn meegenomen in de plenaire leerlingbespreking. De directeur bepaalt samen met de teamleider of de leerling voor revisie in aanmerking komt.

3.4 Rapporten

De administratie verzorgt de eindrapporten. Eventuele wijzigingen moeten direct na de vergadering aan de administratie worden doorgegeven door de betreffende vakdocent.
De rapportuitreiking van het laatste rapport wordt door de mentor verzorgd. De rapporten liggen klaar bij de administratie. Niet afgehaalde eindrapporten worden door de mentor weer bij de administratie ingeleverd. De leerling draagt zelf de verantwoordelijkheid voor het afhalen van zijn eindrapport en kan zich niet beroepen op het feit dat hij het eindrapport niet of te laat heeft ontvangen.

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

4. Mavo 4

4.1 Slaag-, zakregeling mavo 4

In mavo 4 gelden de regels van de slaag-zakregeling:

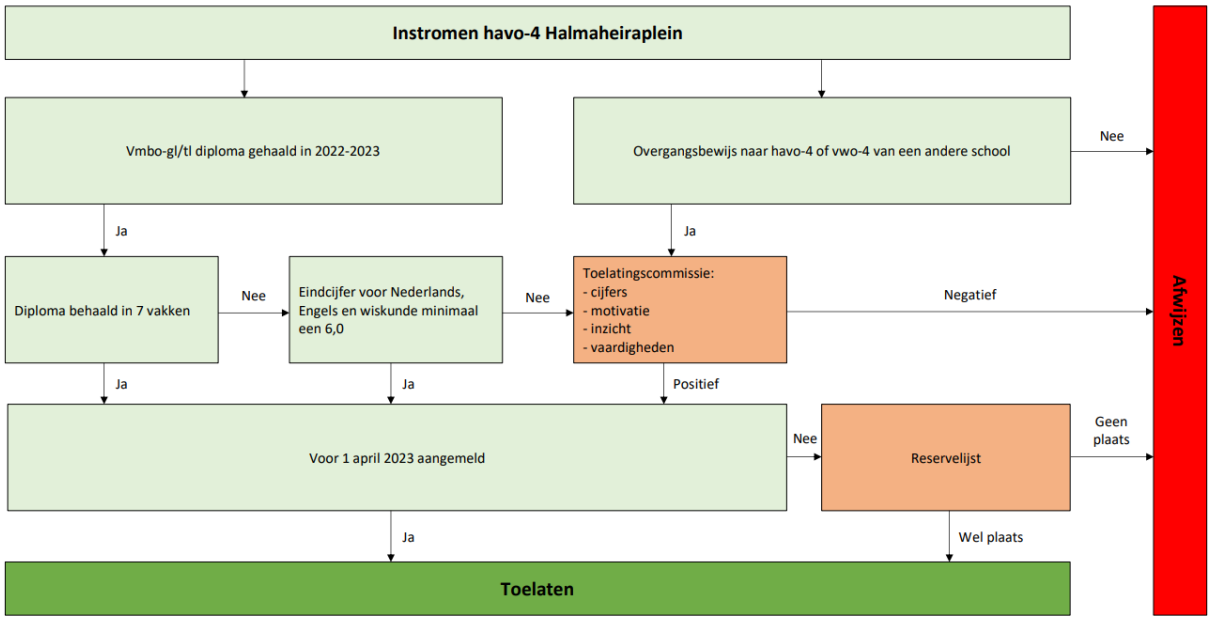
- De directeur en de examensecretaris stellen in geval van een eindexamen de uitslag vast met inachtneming van artikel 49 van het eindexamenbesluit.
- De uitslag luidt 'geslaagd voor het eindexamen' of 'afgewezen voor het eindexamen'.
- Indien het nodig is om de kandidaat te laten slagen, betrekken de directeur en de examensecretaris één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag. De overgebleven vakken dienen een eindexamen te vormen.
- De kandidaat die het eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd, indien het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is en tevens indien
    - voor al de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer is behaald, of
    - voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of
    - voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 is behaald, voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
    - voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
    - geen cijfer 3 of lager is
    - het eindcijfer Nederlands tenminste 5 is
    - CKV, LO en het profielwerkstuk moeten minimaal met een voldoende zijn beoordeeld

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

4.2 Doorstroom van mavo 4 naar havo 4

In het onderstaande stroomschema is te zien waar een leerling aan moet voldoen om door te kunnen stromen van mavo 4 naar havo 4.



4.3 Doorstroom van havo 3 naar mavo 4

Wanneer er sprake is van gemiste onderdelen met betrekking tot schoolexamens uit mavo 3 in cohort 2024-2026, moeten deze worden ingehaald door leerlingen die doorstromen van havo 3 naar mavo 4. Dit gebeurt aan de start van klas 4 in de vorm van instroomtoetsen die deel uitmaken van het instroom-PTA.

4.4 Gezakte leerlingen mavo 4

Wanneer een leerling zakt voor het examen en het vierde leerjaar opnieuw volgt, doet hij/zij in het nieuwe schooljaar examen binnen een ander PTA-cohort. Om ervoor te zorgen dat de leerling voldoet aan alle eisen, zoals vermeld in het examenreglement, maakt hij/zij gebruik van het instroom-PTA.

Insula College
Koningstraat 294
3319 PH Dordrecht

078 890 52 00
insulacollegemavo@h3o.nl
mavo.insulacollege.nl

Een leerling kan er ook voor kiezen om de onderwijsloopbaan voort te zetten op de VAVO. Toelating op de VAVO is mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- De leerling is op 1 augustus van het nieuwe schooljaar minimaal 16 jaar oud.
- De leerling heeft op de eindlijst maximaal twee tekortpunten
- Bij drie tekortpunten is toelating alleen mogelijk als het gemiddelde van alle examencijfers minimaal 5,5 is.

4.5 Examenreglement

Voor alle afspraken en regelgeving omtrent de (school)examens, verwijzen we u naar het examenreglement zoals dit is opgenomen in het PTA.